



ЗАЛЕПИ ТУКА

ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК

Време за решавање: 180 минути

август 2009 година

Шифра на ПРВИОТ оценувач

Запиши
тука:

Шифра на ВТОРИОТ оценувач

ЗАЛЕПИ ТУКА

УПАТСТВО ЗА КАНДИДАТОТ

Внимателно прочитај го упатството. Не испуштај ништо.

Залепи ја едната шифра на означеното место на тестот („Шифра на кандидатот”), а другата шифра на означеното место на **листот за одговори**.

Не врти страници и не почнувај со решавање на задачите сè додека не ти каже надгледувачот. Тестот содржи задачи.

На задачите се одговара на еден од следните начини:

- со заокружување на буквата пред точниот одговор;
- со пишување текст во просторот што е предвиден за тоа;
- со пишување одговор на соодветното место во табелите.

Внимавај на јазикот и на правописот во одговорите. **Пишувај читливо**. Нечитливите одговори, нејасните поправки и заокружувањето на повеќе од предвидениот број опции се вреднуваат со нула (0) поени.

И во тестот и во листот за одговори пишувај исклучиво со пенкало. Одговорите на задачите напишани со молив се вреднуваат со нула (0) поени.

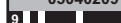
Препишувањето е најстрого забрането. Сите идентични или слични текстови, како и текстовите испишани со различни ракописи се вреднуваат со нула (0) поени.

Покрај секоја задача е даден бројот на поените за точниот одговор.

Задачите се одговараат прво во тестот. Откако ќе завршиш со одговарањето на прашањата во тестот, **одговорите на задачите пренеси ги на листот за одговори**, според Упатството за пополнување дадено во него.

Ти посакуваме многу успех!

PAGE BLANCHE



1 Lisez attentivement le texte.

ÊTRE EUROPÉEN, QU'EST-CE QUE ÇA CHANGE?

L'Europe, ça me réjouit

“Ma mère est française et mon père est allemand. Je voyage souvent et je trouve que c’est bien de pouvoir circuler librement partout dans l’Europe. Ça devrait être pareil dans le monde entier. Pour l’euro, je trouve super d’avoir la même monnaie partout!”

Alex, 14 ans, Allemagne

Un défi et des amis

“Je connais mal l’Europe, juste à partir des cartes. Je pense que l’Europe est très intéressante pour nous les Suédois car, à l’école, nous étudions la Suède et la Scandinavie. Mais je veux avoir des amis en Europe et voyager à travers l’Europe. Pour moi, l’Europe c’est connaître les autres, avoir des amis partout.”

Gustav, 11 ans, Suède

Ça ne change rien!

“Je ne me sens pas du tout Européen. En Autriche, on entend que l’Europe rapproche les gens, qu’elle fait l’unité entre les pays, qu’ils sont tous ensemble. Je crois que c’est une bonne chose, mais ce n’est pas très important pour mon avenir. Ça ne change pas grand-chose pour moi.”

Stéphane, 15 ans, Autriche

L'Europe, c'est la paix

“C’est un beau projet. C’est pratique aussi car on aura tous la même monnaie, les mêmes lois. Pour moi, l’Europe, c’est la paix, un pacte entre les pays. En Angleterre, on en parle très peu, mais cela m’intéresse beaucoup. Il faut que l’Angleterre se mette à l’euro aussi!”

Marion, 12 ans, Grande-Bretagne

C'est ma maison

“L’Europe est très importante pour moi et je pense que tout le monde devrait se rendre compte (1) de son importance ! C’est notre “maison”, mais c’est aussi celle de beaucoup de monde. Il faut apprendre à vivre ensemble !”

Lucia, 14 ans, Espagne

Un rêve!

“Pour moi, c’est comme l’aboutissement d’un rêve (2). L’Europe nous donne la possibilité d’échanger dans tous les domaines. Nous ne serons plus étrangers les uns pour les autres, nous serons tous Européens. Vive l’euro, notre monnaie unique, et vive l’Europe!”

Virginie, 15 ans, Belgique

Répondez aux questions.

(1.1) Quelle est la nature de ce document?

- A. un article
- B. des petites annonces
- C. des lettres
- D. un questionnaire

1 point



(1.2) Quel est l'objectif de ce document?

- A. présenter un produit
- B. demander une opinion
- C. demander un service
- D. présenter des informations

1 point

(1.3) D'où le texte est-il tiré?

- A. d'un journal
- B. d'un livre
- C. d'un BD
- D. d'une brochure

1 point

Quelle est, dans le texte, la signification exacte des mots ou des phrases suivantes?

(1.4) se rendre compte

- A. venir conscient
- B. être conscient
- C. apprendre

1 point

(1.5) l'aboutissement de quelque chose

- A. le début de quelque chose
- B. la finalisation de quelque chose
- C. la construction de quelque chose

1 point

(1.6) Mettez le signe X dans la case VRAI ou FAUX d'après ce que vous trouvez correcte.

5 points

		VRAI	FAUX
1.	Gustav aimerait mieux connaître l'Europe du Nord.		
2.	Marion aimerait que l'euro soit utilisé en Grande-Bretagne.		
3.	Alex aimerait voyager dans tous les pays du monde comme en Europe.		
4.	Lucia aimerait que le monde entier connaisse l'importance de l'Europe.		
5.	Stéphane souhaiterait que l'on parle moins de l'Europe dans son pays, et plus de son avenir personnel.		



(1.7) Mettez le signe X dans la case qui convient.

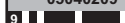
6 points

<i>Pour lui ou elle, l'Europe, c'est...</i>		A. Alex	B. Gustav	C. Lucia	D. Marion	E. Stéphane	F. Virginie
1.	... connaître des gens dans de différents pays.						
2.	... un peu comme habiter sous le même toit.						
3.	... aller d'un pays à l'autre sans problèmes de frontière et de douane.						
4.	... appartenir à une même nation.						
5.	... vivre en sécurité et sans guerre.						
6.	... sans conséquence sur la vie personnelle.						

(1.8) Reliez les constatations (de 1 à 6) avec le nom de la personne correspondante en mettant le signe X dans la case qui convient.

6 points

<i>Qui pense que ...</i>		A. Alex	B. Gustav	C. Lucia	D. Marion	E. Stéphane	F. Virginie
1.	... dans son pays, on parle très peu de l'Europe.						
2.	... dans son pays, c'est le moment de mieux connaître l'Europe.						
3.	... dans son pays, on discute beaucoup de l'Europe et que c'est positif.						
4.	... c'est bien d'avoir l'euro dans toute l'Europe.						
5.	... l'on sera plus proche avec les autres Européens.						
6.	... l'Europe est d'une très grande importance pour tout le monde.						



2 Lisez attentivement les phrases suivantes.

Marine,

A La matinée s'est bien passée en ton absence. Les enfants ont été sages. Rien d'autre à signaler.

B J'ai l'impression que c'est urgent.

C N'oublie pas que ce soir je rentrerai plus tard que d'habitude. Bisous.

D Il est 14 heures et je dois filer. Désolé de ne pas t'attendre mais j'ai une réunion importante.

E Ah si! Tôt ce matin ton père a téléphoné. Il faut que tu le rappelles immédiatement.

François

(2.1) Mettez les phrases dans l'ordre et associez chaque lettre avec le chiffre correspondant.

5 points

1	
2	
3	
4	
5	

(2.2) De quel type de document s'agit-il?

1 point

- A. Une lettre
- B. Un message
- C. Une conversation téléphonique
- D. Un récit

3 Voici des extraits de quatre émissions qui ont passé à la télé.

- 1** Ce soir, les plus belles chansons des années 80. Douze succès et vous votez en direct pour choisir votre „numéro 1“. Avec Daniel Lévi, Céline Dion, Laura Fabian...
- 2** Avec deux millions de passagers, le port de Bastia en Corse est maintenant le 2ème port de France après Calais.
- 3** La collocation est la réponse miracle à la crise de l’immobilier. A Paris, c’est maintenant un style de vie : appartement plus grand, prix plus bas et on n’est plus seul!
- 4** Après la bataille d’Eylau, l’Empereur invite le tsar Alexandre à signer la paix à Tilsit. De retour en France, Bonaparte ne rêve pas longtemps : les Anglais envahissent Lisbonne...

(3.1) Choisissez un titre pour chacun des commentaires ci-dessus et associez le chiffre devant le texte avec la lettre correspondante du titre.

- A. **Napoléon** (Téléfilm historique)
- B. **Thalassa** (Magazine de la mer)
- C. **Envoyé spécial** (Magazine de reportages)
- D. **Chanson N° 1** (Emission de variétés)

1	2	3	4

(3.2) Quel est le type de l’émission d’où l’on a tiré l’extrait? Mettez la lettre sous la chiffre correspondante.

- A. Emission de culture
- B. Programme de variétés
- C. Jeu télévisé
- D. Documentaire
- E. Film
- F. Journal
- G. Reportage

1	2	3	4

4 points

4 points

4 Lisez attentivement le texte. Essayez de trouver à l'aide du contexte les mots qui manquent et puis répondez aux questions.

COMMENT VOUS ORGANISEZ-VOUS AU QUOTIDIEN?

Le papa se lève à 6 h et part à 7 h. Moi, je me lève à 6.30 h, je prépare le petit déjeuner, je réveille les enfants à 7 h, nous déjeunons ensemble, puis à 7.30 h tout le monde est dans la salle de bains pour se préparer et s'habiller **en toute autonomie**.

Je les (1) _____ à l'école le matin à 8.20 h. Je les récupère deux fois par semaine pour déjeuner avec eux, sinon ils mangent tous à la cantine. Pendant ce temps, **je lance des machines**, fais du ménage, des courses, remplis des papiers administratifs, prépare le repas... Le lundi et le jeudi, je déjeune avec Manon (12 ans) qui rentre du collège, le plus souvent en tête-à-tête ou parfois aussi avec son papa. Cela nous permet de discuter avec elle, de partager, d'échanger, de (2) _____ les règles du quotidien, mais surtout de passer un moment unique avec elle.

L'après-midi est réservé à mes cours jusqu'à 16.30 h. Je vais ensuite (3) _____ mes enfants et nous goûtons jusqu'à 17 h. Puis vient le moment des devoirs et des confidences avec Valentin (6 ans). Pendant ce temps-là, les jumeaux jouent ensemble dans leur chambre. Ensuite, c'est douche pour tout le monde. Je termine la préparation du repas, Manon **met la table** et nous **dînons en famille** à 19 h. Le dîner est un moment **convivial** où chacun raconte sa journée, ses petites histoires.

A 20 h, nous (4) _____ des jumeaux Tom et Léa (3 ans). C'est le moment des câlins et des histoires. Puis on (5) _____ des plus grands et à 21 h, c'est **l'extinction des feux**. Pour nous, la soirée commence. Il faut ranger la cuisine, préparer les affaires de chacun pour le lendemain. Nous en profitons pour raconter notre journée. Il est généralement pas loin de 22 h.

(4.1) Choisissez le mot qui manque.

(1)

- A. prends
- B. emmène
- C. range
- D. promène

1 point

(2)

- A. rappeler
- B. revenir
- C. appeler
- D. se souvenir

1 point



(3)

- A. envoyer
- B. emmener
- C. récupérer
- D. sortir

1 point

(4)

- A. utilisons
- B. profitons
- C. renvoyons
- D. aimons

1 point

(5)

- A. s'occupe
- B. emmène
- C. rencontre
- D. voit

1 point

Entourez la bonne réponse.

(4.2) Qui raconte la journée?

- A. le père
- B. la mère
- C. les enfants
- D. la grand-mère

1 point

(4.3) Dans la famille il y a ...

- A. deux enfants
- B. trois enfants
- C. quatre enfants
- D. cinq enfants

1 point

(4.4) La famille prend le goûter ...

- A. après seize heures
- B. de 16.30h à 17h
- C. de 17h à 17.30h
- D. après dix-sept heures

1 point

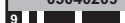


(4.5) Reliez les énoncés selon la signification en mettant le X dans la case correspondante.

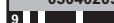
6 points

1	2
---	---

		A. Chaleureux	B. Mettre le couvert	C. Seul	D. Eteindre	E. Mettre en marche	F. Ensemble
1.	En toute autonomie						
2.	Mettre la table						
3.	Lancer des machines						
4.	Dîner en famille						
5.	Convivial						
6.	Extinction des feux						



PAGE BLANCHE



PAGE BLANCHE

